

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «КМШИ им.Героя

МБОУ КМШИ

протокол от 24.03.25 № 9



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Кадетская морская школа-интернат**  
**имени Героя Советского Союза М.И.Гаджиева» за 2024 года**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская морская школа-интернат имени Героя Советского Союза М.И.Гаджиева» (МБОУ «КМШИ им.Героя Советского Союза М.И.Гаджиева») |
| Руководитель                                 | Омар Камалудинович Омаров                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                            | 368305 РД город Каспийск улица Ленина 1а                                                                                                                                                 |
| Телефон, факс                                | 88724652476                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | kmshi@mail.ru                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                                   | Администрация ГО «город Каспийск»                                                                                                                                                        |
| Дата создания                                | 2004                                                                                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | 05Л01 № 0001310 от 23 октября 2013года                                                                                                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 05А01 № 0000359 от 10 февраля 2014 года                                                                                                                                                  |

М.И.Гаджиева»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Каспийска.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей истории, обществознания, географии;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей изо, музыки, технологии;
- объединение учителей физической культуры, обж, ВПМ;
- объединение учителей химии и биологии;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года, ФОП ООО и СОО, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 5–11   | 1               | 45                             | 5                                | 33-34                            |

Начало учебных занятий – 8 ч 35 мин.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 262                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 26                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 288 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В 2023–2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля в 10-11 классах.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП ООО И СОО.. Структура программ внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В 2024 году были освоены программы внеурочной деятельности по :

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Военно-морская подготовка», спортивному направлению, по функциональной грамотности различного направления.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы );
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года в Школе было сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов по всем учебным предметам, обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили на основании промежуточной аттестации.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

### Статистика показателей за 2023–2024 год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2019/20 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 288                 |
|       | – основная школа                                                                 | 262                 |

|   |                                                         |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|
|   | – средняя школа                                         | 26 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | –  |
|   | – основная школа                                        | –  |
|   | – средняя школа                                         | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  | –  |
|   | – об основном общем образовании                         | 3  |
|   | – о среднем общем образовании                           | –  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:            |    |
|   | – в основной школе                                      | 3  |
|   | – в средней школе                                       | 1  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся уменьшилось, так как принимают в школу только детей, прописанных в городе Каспийске.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончил и год   |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 38             | 38              | 100 | 6                     | 15 | 2               | 5 | 0           |   | 0          |   | 0                  |   |
| 6      | 56             | 56              | 100 | 9                     | 16 | 1               | 2 | 0           |   | 0          |   | 0                  |   |
| 7      | 60             | 60              | 100 | 8                     | 13 | 0               | 0 | 0           |   | 0          |   | 0                  |   |
| 8      | 66             | 66              | 100 | 9                     | 14 | 0               | 0 | 0           |   | 0          |   | 0                  |   |
| 9      | 53             | 50              | 100 | 4                     | 8  | 2               | 4 | 3           |   | 0          |   | 0                  |   |
| Итого  | 273            | 270             | 100 | 36                    | 13 | 5               | 2 | 3           |   | 0          |   | 0                  |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента .

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год | Окончили год |       |    |      | Не успевают |      | Переведены условно |      |   |      |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|--------------|-------|----|------|-------------|------|--------------------|------|---|------|
|        |                |                 |     | Всего        |              |       |    |      |             |      |                    |      |   |      |
|        |                | К-во            | %   | с «4» и «5»  | %            | с «5» | %  | К-во | %           | К-во | %                  | К-во | % | К-во |
| 10     | 12             | 12              | 100 | 5            | 45           | 1     | 8  | 0    | 0           | 0    | 0                  | 0    | 0 | 0    |
| 11     | 11             | 11              | 100 | 5            | 46           | 2     | 18 | 0    | 0           | 0    | 0                  | 0    | 0 | 0    |
| Итого  | 23             | 21              | 100 | 8            | 46           | 3     | 13 | 0    | 0           | 0    | 0                  | 0    | 0 | 0    |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросла на 1,5 процента , процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

**Результаты ГИА**

**Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года**

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 53         | 11          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 53         | 11          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |

|                                                   |    |    |
|---------------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 50 | 11 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 53 | 11 |

### **Результаты 11-х классов:**

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

| <b>Учебные предметы</b> |    | <b>% от общего количества</b> |
|-------------------------|----|-------------------------------|
| Русский язык            | 11 | 100                           |
| Физика                  | 3  | 27                            |
| Математика (профиль)    | 3  | 27                            |
| Химия                   | 1  | 9                             |
| Биология                | 1  | 9                             |
| История                 | 5  | 45                            |
| Обществознание          | 8  | 72                            |
| Английский язык         | 0  | 0                             |
| Информатика             | 0  | 0                             |
| География               | 0  | 0                             |
| Литература              | 0  | 0                             |

### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы проводились согласно расписанию. Необъективности выставления оценок не обнаружилось.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. На школьном этапе ВОШ участвует более 30 процентов обучающихся, которые показывают не высокие результаты. На городском этапе ВОШ призеров и победителей не было.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2024        | 50             | 12                           | 6                                | 32                               | 11            | 7                 | 4                                | 0                     | 0                                      |

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями

профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>              | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная                            | 3131                             | 2139                                         |
| 2        | Педагогическая                     | 138                              | 90                                           |
| 3        | Художественная                     | 2000                             | 1300                                         |
| 4        | Справочная                         | 96                               | 41                                           |
| 5        | Языковедение,<br>литературоведение | 150                              | 67                                           |
| 6        | Естественно-научная                | 136                              | 35                                           |
| 7        | Техническая                        | 30                               | 10                                           |
| 8        | Общественно-политическая           | 85                               | 37                                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФООП ООО и СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ПХ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Но материально-техническую базу надо укреплять. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

На первом этаже здания оборудован спортивный зал , на втором этаж - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт

Педагоги на уровне среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы . Имеется доступ к Интернету.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 288               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 262               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 26                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 23                |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл                     | 3,1               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл                     | 3                 |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 63       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 3,8      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 2 (4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 3 (5%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 3 (5%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 1 (9%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 39 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 12 (4%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 9 (2,9%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек              | 45        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 43        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 43        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 2         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 12 (25%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 8 (17%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 2 (8%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 1 (2%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 27 (60%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (6%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 21 (349%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 45 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,07      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 5         |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | 1          |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 228 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 2,75       |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся