

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская морская школа-интернат имени Героя Советского Союза  
М.И. Гаджиева»

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 Джабраев А. Х.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

 Сергеева М.В.  
« » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Смазов О.К.  
Приват № \_\_\_\_\_  
от « » 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

по курсу «Футбол»

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 6 класс

Количество часов: 34 часа, в неделю 1 час

Учитель: Кудрявцев Леонид Анатольевич

г. Каспийск 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для внеурочных занятий по спортивно-оздоровительному направлению (развитие личности и самореализация обучающихся).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

**Целью занятий** являются разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

В группе решаются определённые задачи:

- 1) укрепление здоровья и закаливание организма;
- 2) привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- 3) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- 4) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- 5) участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в **принципе совместной деятельности учителя и ученика**. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбираются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

### Методы и формы обучения.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

### Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.



**Метод круговой тренировки** предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

### **Система формы контроля уровня достижений учащихся**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьных соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

### **Ожидаемый результат**

В конце изучения программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, повышение социальной адаптации учащихся, сформированность коммуникативных способностей обучающихся, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и региональных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

### **Планируемые результаты**

#### **освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол в школе» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.



## Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
1.	Введение. История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	2.09.24	
2.	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1	9.09.24	
3.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	1	16.09.24	
4.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	1	23.09.24	
5.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1	30.09.24	
6.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1	7.10.24	
7.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1	14.10.24	
8.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1	21.10.24	
9.	Удары по летящему мячу серединой подъема.	1	28.10.24	
10.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.	1	11.11.24	
11.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1	18.11.24	
12.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1	25.11.24	
13.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	1	2.12.24	
14.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1	9.12.24	
15.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	1	16.12.24	
16.	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1	23.12.24	
17.	Выбивание мяча ударом ногой.	1	13.01.25	
18.	Отбор мяча перехватом.	1	20.01.25	
19.	Отбор мяча толчком плеча в плечо.	1	27.01.25	
20.	Отбор мяча в подкате.	1	3.02.25	
21.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.	1	10.02.25	
22.	Ловля катящегося мяча.	1	17.02.25	
23.	Ловля мяча, летящего навстречу.	1	24.02.25	
24.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам).	1	3.03.25	

25.	Тактика свободного нападения.	1	10.03.25	
26.	Позиционные нападения без изменения позиций.	1	17.03.25	
27.	Позиционные нападения с изменением позиций.	1	7.04.25	
28.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	1	14.04.25	
29.	Двусторонняя учебная игра.	1	21.04.25	
30.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1	28.05.25	
31.	Игры, развивающие физические способности.	1	5.05.25	
32.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных, способностей, выносливости, гибкости.	1	12.05.25	
33.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных, способностей, выносливости, гибкости.	1	19.05.25	
34.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1	26.05.25	